

# CURRICULUM ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

Claudio Robazza

nato a Treviso il 25.08.1955

## ***1. Titoli Culturali***

- Dottorato in Scienze e Tecniche delle Attività Fisiche e Sportive (Sciences et Techniques des activités Physiques et Sportives) - Université Joseph Fourier, Grenoble, Francia (22-11-1999).
- Laurea in Psicologia - Università di Padova (30-3-1984). Punteggio 110.
- Specializzazione in Ipnosi Clinica (corso quadriennale: Istituto “Bernheim” di Verona) (13-10-1991).
- Diploma in Educazione Fisica - Istituto Superiore di Educazione Fisica di Padova (23-7-1977). Punteggio 110 e lode.

## ***2. Titoli professionali***

- Professore Associato (professore di ruolo di II fascia) per il settore scientifico-disciplinare M-EDF/01 – Metodi e didattiche delle attività motorie, presso la Facoltà di Scienze dell’Educazione Motoria, Dipartimento di Medicina e Scienze dell’Invecchiamento, dell’Università di Chieti-Pescara, a partire dal 1-12-2006.
- Professore Associato (professore di ruolo di II fascia) per il settore scientifico-disciplinare M-EDF/01 – Metodi e didattiche delle attività motorie, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche (Area di ricerca 13 – sottoarea 3, macroarea 6), dell’Università di Padova, dal 20-12-2002 al 30-11-2006.
- Incaricato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Motorie, per il coordinamento delle attività di tirocinio degli studenti di Scienze Motorie nell’A.A. 2001/2002.
- Incaricato in qualità di esperto nei seminari di studio previsti dal D.M.28/11/98 del Ministero della Pubblica Istruzione, Ispettorato Educazione Fisica Sportiva, e organizzati dal Provveditorato di Firenze, per il coordinamento di gruppi di lavoro finalizzati alla preparazione di materiali multimediali (Progetto MoTO: Moduli Trasversali Orientati) per l’aggiornamento sull’ Educazione Motoria, Fisica e Sportiva in ambito nazionale, a.s. 1999/2000.
- Abilitazione all’insegnamento dell’educazione fisica alla scuola superiore (23-7-1983).
- Docente di Educazione fisica nella Scuola Secondaria di Secondo Grado dall’a.s. 1977/1978 e di ruolo dall’a.s. 1983/1984 fino all’anno 2002.
- Iscrizione all’albo Nazionale degli Psicologi del Veneto (dal 19-10-1993).
- Iscrizione al Registro Nazionale degli Psicologi dello Sport (20-2-1988).

### **3. Attività di editor e reviewer**

- Associate Editor della rivista “Psychology of Sport and Exercise” dal 2007 ad oggi
- Membro dell’Editorial Board della rivista “Psychology of Sport and Exercise” dal 2003 al 2007.
- Membro dell’Editorial Board della rivista “Sport, Exercise, and Performance Psychology” dal 2012 ad oggi.
- Attività di reviewer per le riviste: European Journal of Sport Science, International Journal of Body Composition Research, International Journal of Sport Psychology, Journal of Applied Sport Psychology, Journal of Sport and Exercise Psychology, Journal of Sports Sciences, Perceptual and Motor Skills, Personality and Individual Differences, Psychology of Sport and Exercise, Research Quarterly for Exercise and Sport, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, Sport, Exercise, and Performance Psychology, Social Behavior and Personality: An International Journal, The Sport Psychologist.
- Direttore Scientifico della rivista “Giornale Italiano di Psicologia dello Sport”.
- Membro del Comitato Scientifico dell’ “Italian Journal of Sport Sciences”.

### **4. Membership**

- Membro del Comitato Scientifico dell’11° Congresso Internazionale ACAPS (Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives), Parigi 26 - 28 Ottobre 2005.
- Membro del Comitato Scientifico del 12° Congresso Internazionale ACAPS (Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives), Leuven 31 Ottobre - 2 Novembre 2007.
- Membro del Comitato Scientifico del 13° Congresso Internazionale ACAPS (Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives), Lyon 28-30 Ottobre 2009.
- Membro del Comitato Direttivo della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES) per il triennio 2009-2011.
- Segretario del Comitato Direttivo della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES) per il triennio 2012-2014.
- Presidente eletto, Presidente e Past-president dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS) dal 2008 al 2014 (un biennio per ciascuna carica).
- Membro del Comitato Scientifico del 2° Convegno Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), Torino, 30 settembre - 2 ottobre 2010.
- Membro del Comitato Scientifico del 3° Convegno Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), Verona, 29 settembre - 1 ottobre 2011.
- Membro del Comitato Scientifico del 4° Convegno Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), Palermo, 5-7 ottobre 2012.

## **5. Attività di coordinamento**

- Presidente della Commissione Esaminatrice e Coordinatore del Tirocinio Formativo Attivo – Cod. Classe A029 – Educazione Fisica negli Istituti e Scuole di Istruzione Secondaria di II° grado per l'Università di Chieti, A.A. 2012/2013.
- Membro del Comitato Ordinatore del Master Universitario di primo livello in “Psicologia dello sport”, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, A.A. 2012/2013.
- Membro del Comitato Ordinatore del Master di II livello “Esperto della comunicazione in ambito sportivo”, parte del progetto speciale Multiasse – Reti per l'alta formazione, formazione specialistica e l'inserimento lavorativo per l'Organizzazione di Eventi Sportivi, Abruzzo, anno 2009.
- Coordinatore del Corso di Laurea Magistrale in “Scienze e Tecniche dello Sport” presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, A.A. 2005/2006.
- Membro del Comitato Ordinatore del Master di I livello “Attività motoria in ambiente termale: indirizzo rieducativo-ricreativo”, presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, anno 2006.
- Incaricato dal Ministero della Pubblica Istruzione, in qualità di esperto, per il Piano nazionale di aggiornamento in Educazione Motoria, Fisica e Sportiva per gli anni 1999 e 2000.

## **6. Attività didattica**

### **Università di Chieti-Pescara**

- Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie, A.A. 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013.
- Docente di Principi didattici e metodologici dell'Educazione Fisica per il Tirocinio Formativo Attivo – Cod. Classe A029 – Educazione Fisica negli Istituti e Scuole di Istruzione Secondaria di II° grado per l'Università di Chieti, A.A. 2012/2013.
- Docente di Rieducazione Motoria presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, A.A. 2012/2013.
- Docente di Psicomotricità, Rieducazione Motoria e Attività Motoria Adattata presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, A.A. 2010/2011.
- Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano Applicato alla Prevenzione ed al Recupero presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Specialistica in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, A.A. 2007/2008 e 2009/2010.
- Docente di Psicologia dell'Esercizio Fisico e dello Sport presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie, A.A. 2007/2008 e 2009/2010.

- Docente di Psicologia dello Sport presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Triennale in Scienze delle attività motorie e sportive, A.A. 2009/2010 e 2010/2011.
- Docente di Psicologia dell'Esercizio Fisico presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, A.A. 2009/2010.
- Docente di Teoria, Tecnica e Didattica degli Sport di Squadra presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie, A.A. 2007/2008 e 2009/2010.
- Docente di “Didattica e tirocinio del movimento umano applicati all'attività motoria e sportiva” - indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario, “Raffaele LaPorta”, sede di Chieti – Pescara, A.A. 2007/2008 e 2008/2009.
- Docente di Metodologia della Ricerca nelle Scienze Motorie (attività di tirocinio) presso l'Università di Chieti, Facoltà di Scienze dell'Educazione Motoria, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate, nell'A.A. 2006/2007.
- Docente al Master di II livello “Esperto della comunicazione in ambito sportivo”, parte del progetto speciale Multiasse – Reti per l'alta formazione, formazione specialistica e l'inserimento lavorativo per l'Organizzazione di Eventi Sportivi, Abruzzo 2009, di “Tecniche e strategie di comunicazione” e “Comunicazione strategica” anno 2009.

### ***Università di Padova***

- Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano I presso l'Università di Padova, Corso di Laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, dall'A.A. 1999/2000 all'A.A. 2006/2007.
- Docente di Teoria e Metodologia del Movimento Umano II presso l'Università di Padova, Corso di Laurea in Scienze Motorie, Facoltà di Medicina e Chirurgia, dall'A.A. 2001/2002 all'A.A. 2006/2007.
- Docente di Teoria e Metodologia della Ricerca in Ambito Motorio presso l'Università di Padova, Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e Scienze e Tecniche dello Sport, Facoltà di Medicina e Chirurgia, dall'A.A. 2003/2004 all'A.A. 2006/2007.
- Docente di Psicologia Generale presso l'Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, D.U. di Fisioterapista, sede di Conegliano, dall'A.A. 1998/1999 all'A.A. 2006/2007.
- Docente di “Didattica delle attività motorie individuali con laboratorio” - indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto), dell'Università di Padova, A.A. 2008/2009.
- Docente di “Apprendimento motorio: approfondimenti metodologici” - indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Facoltà di Scienze della Formazione (Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto), dell'Università di Padova, A.A. 2006/2007.

- Docente al Master di I livello: “Attività motoria in ambiente termale: indirizzo rieducativo-ricreativo”, presso l’Università di Padova, Facoltà di Medicina e Chirurgia, anno 2006.

#### ***Università di Udine***

- Docente di Psicologia dello Sport: Tecniche di Preparazione Mentale presso il Corso di laurea specialistica in Scienza dello sport, Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Università di Udine, A.A. 2004/2005 e 2005/2006.

#### ***Università Ca’ Foscari di Venezia***

- Docente di “Apprendimento motorio: approfondimenti metodologici”, indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto (SSIS), Venezia, A.A. 2006/2007.
- Docente di “Didattica delle attività motorie”, indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto (SSIS), Venezia, A.A. 2007/2008.
- Docente di “Didattica delle discipline individuali e di gruppo”, indirizzo Scienze Motorie, relativo ai corsi speciali (L. 143/04 - D.M. 85/05), presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto (SSIS), Venezia, A.A. 2008/2009.
- Collaboratore di “Laboratorio di didattica delle attività motorie individuali” presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria del Veneto (SSIS), Venezia, A.A. 2004/2005.

#### ***Università di Foggia***

Relatore di “Metodologia della ricerca applicata alle attività motorie” al Master in “Teorie e metodi delle attività motorie preventive e adattate”, Università degli Studi di Foggia - Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, anno 2009.

#### ***Istituto Universitario Salesiano Venezia***

Docente nel Master universitario di primo livello in “Psicologia dello sport”, Istituto Universitario Salesiano di Venezia, A.A. 2012/2013.

#### ***Università degli Studi di Roma “Foro Italico”***

Docente nel Master Universitario di secondo livello in “Psicologia dello Sport”, Università degli Studi di Roma “Foro Italico”, A.A. 2013/2014

#### ***Tutoring e mentoring dottorati di ricerca***

Tutor o co-tutor di studenti dei dottorati di ricerca in Biochimica, Fisiologia e Patologia del Muscolo”, XXI ciclo; Scienze del Sistema Motorio, ciclo XIII; Scienze Biomediche, Citomorfologiche e Motorie, XXVI ciclo; Scienze Biomediche, Citomorfologiche e Motorie, XXVI ciclo, dall’anno 2006 ad oggi.

### ***Istituto Superiore di Educazione Fisica***

- Docente presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna, sede di Padova, dal 1986/87 al 2002.

### ***Ministero Pubblica Istruzione e MIUR***

- Docente nel corso Formatori e nel corso Esperti all'interno del Progetto Pilota "Alfabetizzazione motoria nella scuola primaria" - sviluppato dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca e dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano negli anni 2010 e 2011.
- Componente dell'équipe Regionale di aggiornamento di docenti di ogni ordine e grado per il Progetto "Più Sport @ Scuola" della Regione Veneto, Assessorato allo Sport, in collaborazione con Sovrintendenza Scolastica Regionale, Uffici di Educazione fisica e sportiva territoriali, Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado, Facoltà di Scienze Motorie e Sportive, Università di Verona, Corso di Laurea Interfacoltà in Scienze Motorie Università di Padova, negli anni 2004/2005.
- Componente dell'équipe Nazionale di aggiornamento per l'Ispettorato Educazione Fisica del Ministero della Pubblica Istruzione negli anni 1995/1996 e 1996/1997 e docente nei corsi per insegnanti della scuola secondaria di 2° grado organizzati dal Provveditorato agli Studi di: Padova, Rovigo, Vicenza, Mantova, Latina, Roma, Viterbo, Sondrio, Savona, Imperia, Cuneo, Torino, Macerata, Rieti, Terni.
- Docente nei 2 corsi di riconversione professionale per la classe di concorso "Educazione fisica nella scuola Media di 2° grado" organizzati dal Provveditorato agli Studi di Treviso ai sensi della C.M. 94/95 nell'a.s. 1995/1996.
- Docente in corsi di aggiornamento per insegnanti di Educazione Fisica organizzati dal Provveditorato agli Studi di: Venezia, 1990/1991; Pavia, 1990/1991; Treviso, 1993/1994; Firenze; 1996/1997; Bolzano, 2001/2002.

### ***ISSF***

- Docente di Sport Sciences ai corsi allenatori dell'International Shooting Sport Federation (ISSF) Training Academy dall'anno 2011.

### ***CONI e FSN***

- Docente Nazionale CONI-Scuola dello Sport nei corsi di formazione e aggiornamento per allenatori e dirigenti di federazioni sportive nazionali dal 1985 ad oggi.
- Docente Nazionale per le Federazioni Sportive Nazionali (FSN).

### ***Altre docenze***

- Docente nel Master in Psicologia dello Sport e Coaching nello Sport, presso il Centro Italiano Studio Sviluppo Psicoterapia A Breve Termine (C.I.S.S.P.A.T.), Padova, A. 2013.
- Docente nel Master "Psicologo dello sport e coach dello sport e delle attività motorie" (O.D.F. accreditato dalla Regione Abruzzo a norma del D.M. n° 166/2001 e delle Deliberazioni G.R. n° 1386 del 29.12.2005, n° 430 del 26.04.2006, n° 871 del 31.07.2006, n° 1052 del 25.09.2006 e n° 158 del 19.02.2007 con Determinazione Direttoriale n° DL/234 del 19/07/2007) in collaborazione

con Ordine degli psicologi dell'Abruzzo e Associazione Italiana di Psicologia dello Sport, anno 2011.

- Docente ai corsi della Scuola Superiore di Psicologia dello Sport, Roma, dall'anno 1994 al 2004.
- Docente di "Teoria del movimento" nei corsi della Scuola Medica Ospedaliera di Roma, anni 1993 e 1994.

### **7. Fondi di ricerca**

- Dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per un progetto PRIN 2009, coordinato dal sottoscritto, dal titolo: Processi motivazionali, stati psicobiosociali, fattori morfologici e prestativi nelle attività motorie e sportive giovanili: confronto tra modelli teorici e strategie di intervento per la tutela della salute e l'adozione di stili di vita attivi. Finanziamento di Euro 101.530 nell'anno 2011.
- Fondi di ricerca forniti dall'Università di Padova sulla base della produzione scientifica personale (ex 60%), dall'anno 2002 al 2006.
- Fondi di ricerca forniti dall'Università di Chieti sulla base della produzione scientifica personale (ex 60%), dall'anno 2007 al 2012.
- Dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Scuola Regionale dello Sport delle Marche, per elaborazione e realizzazione del progetto "Prevenzione dell'abbandono nello sport giovanile", 2012.
- Dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Scuola Regionale dello Sport del Trentino, per elaborazione e realizzazione del progetto "Prevenzione dell'abbandono nello sport giovanile", anno 2012.
- Dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI), Comitato Regionale del Veneto, per un progetto dal titolo "Le motivazioni allo sport nei giovani: Una ricerca nella Regione Veneto", nell'anno 2008.
- Dal Settore Giovanile Federazione Italiana Gioco Calcio (FIGC) del Friuli Venezia Giulia ed ente Regione Friuli Venezia Giulia, per elaborazione e realizzazione del progetto "Aspetti morali nel calcio giovanile", nell'anno 2008.
- Dalla Federazione Italiana di Tiro a Segno, per un progetto dal titolo "Studio degli stati bio-psico-fisici e biomeccanici associati alla prestazione di tiro", nell'anno 2008.
- Dall'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna per progetto di Ricerca scientifica (afferente alla quota 60% stanziamento bilancio D.P.R. 382/80 Titolo III), A.A. 2000/2001.
- Dall'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna per progetto di Ricerca scientifica (afferente alla quota 60% stanziamento bilancio D.P.R. 382/80 Titolo III), A.A. 1994/1995.

### **8. Invited speaker a Congressi internazionali**

1. *Invited speaker* a The 10th Alps Adria Psychology Conference, 27-29 September 2012, Lignano Sabbiadoro, con una relazione dal titolo “The multi-action plan intervention model”, ed un workshop dal titolo “The multi-action plan intervention strategy: a tutorial”.
2. *Invited speaker* al Seminario Internazionale “L’allenamento nell’età evolutiva”, organizzato dal CONI, 12 giugno 2012, Roma, con una relazione dal titolo “Le fasi psico-sociali della crescita: gli obiettivi dell’allenamento”.
3. *Invited speaker* al 16th annual Congress of the European College of Sport Science, “Sports Sciences: New horizons from a world heritage city”, Liverpool, UK, 6-9 July 2011, con una relazione dal titolo “Emotion and performance in sport and physical activity: A holistic approach”.
4. *Invited speaker* all’ “Intensive programme on Sport Performance: A Lifespan Challenge”, Roma, 17 febbraio 2010, con una relazione dal titolo “Mental training and performance optimization in sport”.
5. *Invited speaker* al 25th International Council for Physical Activity and Fitness Research Symposium (ICPAFR), Where Physical Activity, Nutrition, and Body Composition Meet, Loma Linda University, Loma Linda, California, USA, 2-4 September 2008, con una relazione dal titolo “Eating Disorders in Sport: Theoretical and Applied Issues”.
6. *Invited speaker* al 24th International Council for Physical Activity and Fitness Research Symposium (ICPAFR), Physical Activity and Fitness Research: New Horizons, Wroclaw, Poland, 9-11 September 2006, con una relazione dal titolo “Emotion and Performance in Sport”.
7. *Invited speaker* alla 9th International Scientific Conference of International Association of Sport Kinetic (IASK), Settembre 16-18, 2005, Rimini, con una relazione dal titolo “Emotion in learning and performance”.
8. *Invited speaker* alle Giornate Nazionali di Studio della Società Francese di Psicologia dello Sport, Grenoble 1-2 aprile 2004, con una relazione dal titolo “Emotions in high-level sport”.
9. *Invited speaker* all’8° Congresso Annuale dell’European College of Sport Science, Salisburgo 9-12 luglio 2003, con una relazione dal titolo “Emotion regulation in elite and pre-elite athletes”.
10. *Invited speaker* all’8° Congresso Annuale dell’European College of Sport Science, Salisburgo 9-12 luglio 2003, con una relazione dal titolo “Research and applied issues when working with elite athletes”.

### **9. Partecipazione a Congressi come relatore, coordinatore o organizzatore**

1. *Invited speaker* al Convegno Pubblico “La psicologia dello sport: tra la promozione dell’attività fisica e il benessere psicosociale”, Pescara 23 marzo 2013, con una relazione dal titolo “Mental training e ottimizzazione sportiva”.
2. Partecipazione al IV Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), Palermo, 5-7 ottobre 2012, in qualità di relatore, con una relazione dal

titolo “The psychobiosocial state inventory: preliminary evidence of factorial validity”, ed in qualità di moderatore al simposio “Motor learning and development”.

3. *Invited speaker* al XIX Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS), Verona, 24-26 maggio 2012, con una relazione dal titolo “Tecniche di preparazione mentale e ottimizzazione della prestazione sportiva”. Partecipazione, inoltre, con una comunicazione dal titolo “Il Multi-Action Plan (MAP): un modello di intervento per l’ottimizzazione della prestazione”, ed in qualità di moderatore al simposio “Mental training e ottimizzazione della prestazione sportiva”.
4. *Invited speaker* al Convegno Nazionale “La formazione del giovane calciatore: il talento”, organizzato dalla Federazione Italiana Gioco Calcio, Settore Giovanile e Scolastico, 23 maggio 2012, Udine, con una relazione dal titolo “L’identificazione e la selezione del talento nello sport”.
5. Partecipazione al III Congresso Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), Verona, 29 settembre - 1 ottobre 2011 in qualità di relatore, con quattro relazioni dal titolo “The Multi-Action Plan (MAP): A new intervention model for performance optimization”, “The Multi-Action Plan (MAP) intervention model applied to shooters”, “Psychophysiological performance patterns of a shooter: A test of the Multi-Action Plan (MAP) intervention model”, e “The effects of personal and situational factors on burnout in youth sport”, ed in qualità di moderatore al simposio “Attività fisica adattata”.
6. Partecipazione al 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, “Sport and Exercise Psychology: Human Performance, Well-Being, and Health”, 12-17 July 2011, Madeira Island, Portugal, con tre poster dal titolo “Optimizing performance in an élite level shooter”, “Psychophysiological monitoring of a young rider during horse jumping practice” e “Psychophysiological monitoring during simulated car race in a “World Series by Renault” driver”.
7. *Invited speaker* al Convegno Nazionale “La formazione del giovane calciatore: scienza e pratica”, organizzato dalla Federazione Italiana Gioco Calcio, Settore Giovanile e Scolastico, 12 maggio 2011, Udine, con una relazione dal titolo “L’apprendimento delle abilità motorie: concetti e applicazioni nel calcio giovanile e scolastico”.
8. *Invited speaker* al Convegno “I giovani e lo sport della montagna. Impariamo a fare sport: dall’alfabeto motorio al campo di gara”, Predazzo (TN), 5 maggio 2011, con una relazione dal titolo “Il piacere nell’attività sportiva: la chiave del successo”.
9. Presidente e organizzatore del Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, “Psicologia dello sport e dell’esercizio tra prestazione e benessere”, 15-17 ottobre 2010, Università degli Studi ‘G. D’Annunzio’, Chieti.
10. *Invited speaker* al Convegno “I giovani e lo sport della montagna: valorizzare il talento nello sport di oggi”, Predazzo (TN), 7 maggio 2010, con una relazione dal titolo “Caratteristiche psicofisiche del talento”.
11. *Invited speaker* alla giornata di studio sul tema “Attualità in Psicologia dello Sport: Preparazione Mentale e Dinamiche di Gruppo”, San Marino, 8 maggio 2010, con una relazione dal titolo “Strategie individualizzate di allenamento mentale per l’ottimizzazione della prestazione”.

12. Moderatore al simposio “Promozione dello sport e benessere” all’interno del 1° Convegno Nazionale della Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES), Noto Marina (Siracusa), 2-3 ottobre 2009.
13. Partecipazione al 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009, Marrakesh Morocco, con due poster dal titolo “The role of regular physical exercise on recognition memory test” e “Temporal patterning of competitive anger in contact sports: A preliminary investigation”.
14. Relazione ad invito al Workshop congiunto IIM – SISMES, organizzato dall’Istituto Interuniversitario di Miologia e dalla Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive, Certosa di Pontignano (Siena), 31 ottobre 2008, con una relazione dal titolo “Emotions in sport: theoretical and applied issues”.
15. Organizzatore, coordinatore e relatore del XVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport, 16-18 maggio 2008, Senigallia.
16. *Invited speaker* al Convegno “La valutazione dell’attenzione nelle attività motorie e sportive”, organizzato dall’Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze Motorie, 29 marzo 2008, Palermo, con una relazione dal titolo “L’allenamento dell’attenzione negli sport di precisione”.
17. *Invited speaker* al Convegno di Studio e Aggiornamento “ATLETICAMENTE”, organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera, 10-11 Novembre, 2007, Abano Terme, con una relazione dal titolo “Le motivazioni nei giovani praticanti lo sport”.
18. *Invited speaker* al Convegno Nazionale “Il Corpo in Movimento, ponte fra conoscenze e benessere”, organizzato dall’Associazione “Movimento è vita”, 26/28 ottobre 2007, Università degli Studi di Roma Tor Vergata, con una relazione dal titolo “Le emozioni nello sport”.
19. *Invited speaker* al Convegno Nazionale “L’apprendimento e l’insegnamento delle abilità motorie nel calcio giovanile”, organizzato dalla Federazione Italiana Gioco Calcio, Settore Giovanile e Scolastico, 28 maggio 2007, Udine, con una relazione dal titolo “L’apprendimento, la comunicazione e la correzione dell’errore negli sport di squadra”.
20. *Invited speaker* al Convegno di Studio e Aggiornamento “ATLETICAMENTE”, organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera, 18-19 Novembre, 2006, Abano Terme, con una relazione dal titolo “La preparazione mentale nello sport agonistico”.
21. *Invited speaker* al XVI Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia dello Sport (AIPS), Firenze, 5-7 maggio 2006, con una relazione dal titolo “Emozioni e preparazione mentale”.
22. *Invited speaker* al Convegno di Studio e Aggiornamento “ATLETICA-mente”, organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera, Novembre 19-20 e 26-27, 2005, Abano Terme, con una relazione dal titolo “La motivazione e la preparazione psicologica alla gara”.
23. *Invited speaker* al 4° Convegno Nazionale Medico Sportivo “Sport, Scienza e Salute”, organizzato dalla Federazione Italiana di Atletica Leggera, Novembre 12, 2005, Arco di Trento, con una relazione dal titolo “Emozione e Prestazione”.
24. Relazione ad invito sul tema “Attività agonistica giovanile: quali contenuti psicologici?”, Tavola rotonda con il patrocinio del Comune e del CONI di Bologna, Bologna 26 maggio 2005.

25. Organizzatore e coordinatore del Convegno “Young Investigators in Sport Sciences: Esperienze a Confronto”, Seminario di Studi dei Corsi di Laurea in Scienze motorie, Padova 11 marzo 2005.
26. Relazione ad invito dal titolo “Metodologia della ricerca nelle attività motorie e sportive” organizzata nell’ambito delle attività relative alla Formazione permanente – progetto CampusOne – presso il corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Foggia, 18 Novembre 2004.
27. Relazione ad invito dal titolo “Metodi di ricerca nelle Scienze Motorie” al 3° Seminario dell’Indirizzo Scienze Motorie “La ricerca didattica nelle Scienze Motorie: lo stato dell’arte”, organizzato dalla Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario (SSIS – Veneto), Padova 23 Aprile 2004.
28. Relazione ad invito dal titolo “Psicologia e Rugby” al Seminario di formazione in psicologia dello sport, organizzato dall’Ordine degli Psicologi della Campania, Napoli 25 Novembre 2003.
29. Relazione ad invito dal titolo “La psicologia dello sport: ricerca, intervento e formazione” al congresso “La formazione degli operatori sportivi”, Ferrara 25 ottobre 2003.
30. Relazione ad invito dal titolo “Le scienze motorie: prevenzione e promozione della salute attraverso l’attività fisica” a BIONOVA 2003, Forum sulle Tecnologie biomediche e sanitarie, Padova 4-6 giugno 2003.

### Attività di ricerca

L'attività di ricerca in ambito motorio e sportivo riguarda principalmente: lo studio della relazione fra stati emozionali (psico-biosociali), stati psicofisiologici e prestazione; l'ottimizzazione della prestazione; il controllo e l'apprendimento motorio; la didattica e la metodologia dell'insegnamento; l'attività fisica e la salute.

Indici bibliometrici calcolati utilizzando il Trita-H engine, 8 novembre 2012:

Citazioni: 689

H-Index: 16

Contemporary H-Index: 12

### Quadro riassuntivo delle pubblicazioni

<i>Tipo</i>	<i>Numero</i>
Pubblicazioni su riviste internazionali con impact factor	51
Altre pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate	9
Pubblicazioni su atti di convegni internazionali	30
Pubblicazioni su riviste nazionali	71
Pubblicazioni su atti di congressi nazionali	5
Libri	4
Capitoli di libro	12
Monografie	3
Prodotti multimediali	2
Abstract di convegni	58

### 10. *Pubblicazioni su riviste internazionali con impact factor*

1. Pesce, M., Speranza, L., Franceschelli, S., Ialenti, V., Iezzi, I., Patruno, A., Rizzuto, A., Robazza, C., De Lutiis, M. A., Felaco, M., & Grilli, A. (2013). Positive correlation between serum interleukin-1 $\beta$  and state anger in rugby athletes. *Aggressive Behavior*, 39, 141-148. doi: 10.1002/ab.21457
2. Bortoli, L., Bertollo, M., Hanin, Y., & Robazza, C. (2012). Striving for excellence: A multi-action plan intervention model for shooters. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 693-701. doi: 10.1016/j.psychsport.2012.04.006
3. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., Bucci, I., Doria, C., & Robazza, C. (2012). Age-related differences in actual and perceived levels of physical activity in adolescent girls. *Perceptual and Motor Skills*, 114, 723-734. doi: 10.2466/06.10.13.PMS.114.3.723-734
4. Robazza, C., Gallina, S., D'Amico, M. A., Izzicupo, P., Bascelli, A., Di Fonso, A., Mazzafo, C., Capobianco, A., & Di Baldassarre, A. (2012). Relationship between biological markers and psychological states in elite basketball players across a competitive season. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 509-517. doi: 10.1016/j.psychsport.2012.02.011
5. Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., & Robazza, C. (2012). Contextual and individual influences on antisocial behaviour and psychobiosocial states of youth soccer players. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 397-406. doi: 10.1016/j.psychsport.2012.01.001
6. Bertollo, M., Robazza, C., Falasca, W. N., Stocchi, M., Babiloni, C., Del Percio, C., Marzano, N., Iacoboni, M., Infarinato, F., Vecchio, F., Limatola, C., & Comani, S. (2012). Temporal pattern of pre-shooting psycho-physiological states in elite athletes: A probabilistic approach. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 91-98. doi: 10.1016/j.psychsport.2011.09.005
7. Pellizzari, M., Bertollo, M., & Robazza, C. (2011). Pre- and post-performance emotions in gymnastics competitions. *International Journal of Sport Psychology*, 42, 278-302.
8. Morano, M., Colella, D., Robazza, C., Bortoli, L., & Capranica, L. (2011). Physical self-perception and motor performance in normal-weight, overweight and obese children. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 21, 465-473. doi: 10.1111/j.1600-0838.2009.01068.x
9. Del Percio, C., Iacoboni, M., Lizio, R., Marzano, N., Infarinato, F., Vecchio, F., Bertollo, M., Robazza, C., Comani, S., Limatola, C., & Babiloni, C. (2011). Functional coupling of parietal alpha rhythms is enhanced in athletes before visuomotor performance: A coherence electroencephalographic study. *Neuroscience*, 175, 198-211. doi: 10.1016/j.neuroscience.2010.11.031
10. Bortoli, L., Bertollo, M., Comani, S., & Robazza, C. (2011). Competence, achievement goals, motivational climate, and pleasant psychobiosocial states in youth sport. *Journal of Sports Sciences*, 29, 171-180. doi: 10.1080/02640414.2010.530675
11. Carraro, A., Scarpa, S., Gobbi, E., Bertollo, M., & Robazza, C. (2010). Burnout and self-perceptions of physical fitness in a sample of Italian physical education teachers. *Perceptual and Motor Skills*, 111, 790-798. doi: 10.2466/06.07.11.14.PMS.111.6.790-798

12. Bortoli, L., Bertollo, M., Messina, G., Chiariotti, R., & Robazza, C. (2010). Augmented feedback of experienced and less experienced volleyball coaches: A preliminary investigation. *Social Behavior and Personality*, 38, 453-460. doi: 10.2224/sbp.2010.38.4.453
13. Bertollo, M., Berchicci, M., Carraro, A., Comani, S., & Robazza, C. (2010). Blocked and random practice organization in the learning of rhythmic dance step sequences. *Perceptual and Motor Skills*, 110, 77-84. doi: 10.2466/pms.110.1.77-84
14. Del Percio, C., Babiloni, C., Bertollo, M., Marzano, N., Iacoboni, M., Infarinato, F., Lizio, R., Stocchi, M., Robazza, C., Cibelli, G., Comani, S., & Eusebi, F. (2009). Visuo-attentional and sensorimotor alpha rhythms are related to visuo-motor performance in athletes. *Human Brain Mapping*, 30, 3527-3540. doi: 10.1002/hbm.20776
15. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2009). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in youth sport. *Personality and Individual Differences*, 47, 18-24. doi: 10.1016/j.paid.2009.01.042
16. Colella, D., Morano, M., Robazza, C., & Bortoli, L. (2009). Body image, perceived physical ability, and motor performance in nonoverweight and overweight Italian children. *Perceptual and Motor Skills*, 108, 209-218. doi: 10.2466/pms.108.1.209-218
17. Bertollo, M., Saltarelli, B., & Robazza, C. (2009). Mental preparation strategies of elite modern pentathletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 244-254. doi: 10.1016/j.psychsport.2008.09.003
18. Carraro, A., Young, M. C., & Robazza, C. (2008). A contribution to the validation of the Physical Activity Enjoyment Scale in an Italian sample. *Social Behavior and Personality*, 36, 911-918. doi: 10.2224/sbp.2008.36.7.911
19. Colella, D., Morano, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2008). A Physical Self-Efficacy Scale for children. *Social Behavior and Personality*, 36, 841-848. doi: 10.2224/sbp.2008.36.6.841
20. Robazza, C., Pellizzari, M., Bertollo, M., & Hanin, Y. L. (2008). Functional impact of emotions on athletic performance: Comparing the IZOF model and the directional perception approach. *Journal of Sports Sciences*, 26, 1033-1047. doi: 10.1080/02640410802027352
21. Ceciliani, A., Bardella, L., Grasso, M. L., Zarbonati, A., & Robazza, C. (2008). Effects of a physical education program on children's attitudes and emotions associated with sport climbing. *Perceptual and Motor Skills*, 106, 775-784. doi: 10.2466/pms.106.3.775-784
22. Bortoli, L., Colella, D., Morano, M., Berchicci, M., Bertollo, M., & Robazza, C. (2008). Teacher-initiated motivational climate in physical education questionnaire in an Italian sample. *Perceptual and Motor Skills*, 106, 207-214. doi: 10.2466/pms.106.1.207-214
23. Robazza, C., & Bortoli, L. (2007). Perceived impact of anger and anxiety on sporting performance in rugby players. *Psychology of Sport and Exercise*, 8, 875-896. doi: 10.1016/j.psychsport.2006.07.005
24. Robazza, C., Bortoli, L., Carraro, A., & Bertollo, M. (2007). Approach-avoidance individual differences in changing students' responses to physical education. *Perceptual and Motor Skills*, 104, 937-946. doi: 10.2466/pms.104.3.937-946
25. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2006). Frequency and direction of competitive anger in contact sports. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 46, 501-508.

26. Robazza, C., Bortoli, L., & Hanin, Y. (2006). Perceived effects of emotion intensity on athletic performance: A contingency-based individualized approach. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 77, 372-385.
27. Robazza, C., Bortoli, L., Carraro, A., & Bertollo, M. (2006). "I wouldn't do it; it looks dangerous": Changing students' attitudes and emotions in physical education. *Personality and Individual Differences*, 41, 767-777. doi: 10.1016/j.paid.2006.03.020
28. Bortoli, L., & Robazza, C. (2005). Italian version of the Task and Ego Orientation in Physical Education Questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 101, 901-910. doi: 10.2466/pms.101.3.901-910
29. Robazza, C., & Bortoli, L. (2005). An 8-item test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 101, 295-302. doi: 10.2466/pms.101.1.295-302
30. Robazza, C., & Bortoli, L. (2005). Changing students' attitudes towards risky motor tasks: An application of the IZOF model. *Journal of Sports Sciences*, 23, 1075-1088. doi: 10.1080/02640410500128205
31. Bortoli, L., & Robazza, C. (2005). Italian version of the Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire. *Perceptual and Motor Skills*, 100, 43-50. doi: 10.2466/pms.100.1.43-50
32. Robazza, C., & Bortoli, L. (2004). Factor analysis of a test of acrobatics and balance. *Perceptual and Motor Skills*, 99, 1007-1013. doi: 10.2466/pms.99.3.1007-1013
33. Robazza, C., Bortoli, L., & Hanin, Y. (2004). Precompetition emotions, bodily symptoms, and task-specific qualities as predictors of performance in high-level karate athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16, 151-165. doi: 10.1080/10413200490437679
34. Robazza, C., Pellizzari, M., & Hanin, Y. (2004). Emotion self-regulation and athletic performance: An application of the IZOF model. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 379-404. doi: 10.1016/S1469-0292(03)00034-7
35. Robazza, C., & Bortoli, L. (2003). Intensity, idiosyncratic content and functional impact of performance-related emotions in athletes. *Journal of Sports Sciences*, 21, 171-189. doi: 10.1080/0264041031000071065
36. D'Urso, V., Petrosso, A., & Robazza, C. (2002). Emotions, perceived qualities, and performance of rugby players. *The Sport Psychologist*, 16, 173-199.
37. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (2002). Monitoring of precompetition affect in elite Italian archers during the world championships. *International Journal of Sport Psychology*, 33, 72-97.
38. Bortoli, L., Spagolla, G., & Robazza, C. (2001). Variability effects on retention of a motor skill in elementary school children. *Perceptual and Motor Skills*, 93, 51-63. doi: 10.2466/pms.2001.93.1.51
39. Robazza, C., Bortoli, L., Nocini, F., Moser, G., & Arslan, C. (2000). Normative and idiosyncratic measures of positive and negative affect in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 1, 103-116. doi: 10.1016/S1469-0292(00)00007-8
40. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (1999). Emotions, heart rate and performance in archery: A case study. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 39, 169-176.

41. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (1998). Physiological arousal and performance in elite archers: A field study. *European Psychologist*, 3, 263-270.
42. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (1998). Performance-related emotions in skilled athletes: Hedonic tone and functional impact. *Perceptual and Motor Skills*, 87, 547-564. doi: 10.2466/pms.1998.87.2.547
43. Robazza, C., & Bortoli, L. (1998). Mental preparation strategies of Olympic archers during competition: An exploratory investigation. *High Ability Studies*, 9, 219-235.
44. Bortoli, L., & Robazza, C. (1997). Italian version of the Perceived Physical Ability Scale. *Perceptual and Motor Skills*, 85, 187-192. doi: 10.2466/pms.1997.85.1.187
45. Bortoli, L., & Robazza, C. (1995). Relationships between scores on the Motor Activity Anxiety Test and the Fear Survey Schedule. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1192-1194. doi: 10.2466/pms.1995.81.3f.1192
46. Bortoli, L., Robazza, C., & Giabardo, S. (1995). Young athletes' perception of coaches' behavior. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1217-1218. doi: 10.2466/pms.1995.81.3f.1217
47. Robazza, C., & Bortoli, L. (1995). A case study of improved performance in archery using hypnosis. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1364-1366. doi: 10.2466/pms.1995.81.3f.1364
48. Bortoli, L., & Robazza, C. (1994). The motor activity anxiety test. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 299-305. doi: 10.2466/pms.1994.79.1.299
49. Robazza, C., & Bortoli, L. (1994). Hypnosis in sport: An isomorphic model. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 963-973. doi: 10.2466/pms.1994.79.2.963
50. Robazza, C., Macaluso, C., & D'Urso, V. (1994). Emotional reactions to music by gender, age, and expertise. *Perceptual and Motor Skills*, 79, 939-944. doi: 10.2466/pms.1994.79.2.939
51. Bortoli, L., Robazza, C., Durigon, V., & Carra, C. (1992). Effects of contextual interference on learning technical sports skills. *Perceptual and Motor Skills*, 75, 555-562. doi: 10.2466/pms.1992.75.2.555

### ***11. Altre pubblicazioni su riviste internazionali indicizzate***

1. Bortoli, L., & Robazza, C. (2002). Idiosyncratic performance affect in volleyball referees: An extension of the IZOF-emotion model profiling. *Journal of Sport Behavior*, 25, 115-133.
2. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (2000). Performance emotions in an elite archer: A case study. *Journal of Sport Behavior*, 23, 144-163.
3. Robazza, C., Bortoli, L., Zadro, I., & Nougier, V. (1998). Emotions in track and field athletes: A test of the Individual Zones of Optimal Functioning Model. *European Yearbook of Sport Psychology*, 2, 94-123.
4. Robazza, C., & Bortoli, L. (1996). Learning movement sequences: Theoretical and practical aspects. *ICHPER·SD Journal*, 32 (3), 40-46.
5. Viviani, F., Bortoli, L., & Robazza, C. (1996). The physique of circumpubertal medium-class swimmers and tennis players. *Italian Journal of Sport Sciences*, 1, 14-18.

6. Viviani, F., Casagrande, G., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro-Gallo, P. (1996). Anthropometric variables and self perception in amateur body builders. *Gymnica*, 26, 35-38.
7. Bortoli, L., Malignaggi, G., & Robazza, C. (1995). Perception du comportement de leur entraîneur, réel et idéal, par de jeunes athlètes. *Sport*, 151, 52-57.
8. Válcová, H., Bortoli, L., & Robazza, C. (1995). Self-concept and self-efficacy differences between P.E. teachers and P.E. students. *Gymnica*, 25, 41-57.
9. Robazza, C., Bortoli, L., & Durigon, V. (1993). Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: An empirical validation. *ICHPER Journal*, 29 (4), 21-23.

## **12. Pubblicazioni su atti di convegni internazionali**

1. Marcolin, G., Petrone, N., & Robazza, C. (2006). Correlation between support foot placement and goal accuracy for instep kicks in the soccer field. In E. F. Moritz & S. Haake (Eds.), *The Engineering of Sport 6, Vol. 1 (Chapter 8: Football)*, Proceedings of ISEA Conference, Munich. Germany, Munich: Springer.
2. Robazza, C. (2006). Emotion and performance in sport. In S. Czyż & F. Viviani (Eds.), *Physical activity and fitness research: New horizons. Proceedings of the 24th International Council for Physical Activity and Fitness Research Symposium (ICPAFR)* (pp. 175-183). Wrocław, Poland: Elsevier Urban & Partner.
3. Robazza, C. (2005). Emotion in learning and performance. In W. Starosta & S. Squatrito (Eds.), *Scientific fundamentals of human movement and sport practice. Proceedings of the 9th International Scientific Conference of the International Association of Sport Kinetic (IASK) (Part. 1, pp. 96-98)*. Bologna, Italy: Centro Universitario Sportivo Bolognese.
4. Viviani, F., Vian, S., & Robazza, C. (2005). Perceived motivational climate and the role of coach in sport withdrawal. In *Proceedings 10th Annual Congress of the European College of Sport Science*, July 13-16. Belgrade, Serbia: Compact Disk.
5. Bortoli, L., Avezzi, E., Robazza, C., & Viviani, F. (2004). Achievement goal orientation and withdrawal from sport. In V. Klisouras, S. Kellis, & I. Mouratidis (Eds.), *Sport science through the ages. Proceedings of the 2004 pre-Olympic congress (Vol. I, pp. 156-157)*. Greece: Aristotele University of Thessaloniki.
6. Robazza, C. (2004). Emotions in high-level sport. In A. Barthalais, J. Bois, P. Crépatte, P. Sarrazin, et D. Trouilloud (Eds.). *Psychologie du sport: Quelles interventions pour quels pratiquants? Actes Journées Nationale d'Etude de la Société Française de Psychologies du Sport* (pp. 13-14). France, Grenoble: UFR-APS.
7. Robazza, C. (2003). Emotion regulation in elite and pre-elite athletes. In E. Müller, H. Schwameder, G. Zallinger, V. Fastenbauer (Eds.), *Proceedings 8th Annual Congress of the European College of Sport Science*, July 9-12. Salzburg, Austria: Compact Disk.
8. Robazza, C. (2003). Research and applied issues when working with elite athletes. In E. Müller, H. Schwameder, G. Zallinger, V. Fastenbauer (Eds.), *Proceedings 8th Annual Congress of the European College of Sport Science*, July 9-12. Salzburg, Austria: Compact Disk.

9. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., Pasqualinotto, A.P., Pasqualinotto, A.G., & Casagrande, G. (1998). Self-perception, morphological characteristics and physical abilities in monozygote twins. In G. Casagrande and F. Viviani (Eds.), *Physical activity and health: Physiological, epidemiological and behavioral aspects* (pp. 91-96). Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research (ICPAFR) Symposium 96. Padua: UNIPRE SS.
10. Bortoli, L., Robazza, C., & Nougier, V. (1997). Emotion in hockey and rugby. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), *Innovations in sport psychology: Linking theory and practice*. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part I (pp. 136-138). Israel.
11. Robazza, C., Bortoli, L., & Nougier, V. (1997). Physiological arousal and performance in archery: A preliminary investigation. In R. Lidor & M. Bar-Eli (Eds.), *Innovations in sport psychology: Linking theory and practice*. Proceedings of the IX World Congress of Sport Psychology (ISSP), Part II (pp. 573-575). Israel.
12. Berteotti, D., Zonta, R., Robazza, C., & Bortoli, L. (1995). Mental training of the Italian team participating at the youth European championship of roller-skating hockey. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 1138-1143). Brussels, Belgium: The Congress.
13. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Voltan, M. (1995). Sport influence on self-concept and self-efficacy in children. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), *Physical activity for life: East and west, south and north*. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 22-25). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
14. Bricolo, R., Sabbion, R., Pegoraro, E., Bortoli, L., Robazza, C., & Andreaggi, G. (1995). Physical and sport activity as treatment and rehabilitation means for drug addicts in prisons. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 976-980). Brussels, Belgium: The Congress.
15. Robazza, C. (1995). Alert hypnosis in sport: An isomorphic model. In E. Bölcs, G. Guttmann, G., M. Martin, M. Mende, H. Kanitschar, & H. Walter (Eds.), *Hypnosis Connecting Disciplines*. Proceedings of the 6th European Congress of Hypnosis in Psychotherapy and Psychosomatic Medicine, Vienna, August 14-20, 1993 (pp. 21-24). Vienna: Medizinisch-pharmazeutische Verlagsgesellschaft m.b.H.
16. Robazza, C., Bortoli, L., Viviani, F., & Válková, H. (1995). Bodily self-perception differences by study course and gender. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), *Physical activity for life: East and west, south and north*. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 255-259). Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
17. Robazza, C., Vettorello, S., & Bortoli, L. (1995). The learning of mental and technical skills for archery in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 1216-1223). Brussels, Belgium: The Congress.
18. Viviani, F., Bortoli, L., & Robazza, C. (1995). Cognitive and emotional bodily self-perception in youngsters. In R. Vanfraechem-Raway and Y. Vanden Auweele (Eds.), *Proceedings of the 9th European Congress on Sport Psychology* (pp. 1285-1290). Brussels, Belgium: The Congress.

19. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., Grassivaro Gallo, P., & Casagrande, G. (1995). Body image in adolescent subjects. In M.F. Coetsee & H.J. Van Heerden (Eds.), *Proceedings of the International Council for Physical Activity and Fitness Research, Theme: Nutrition and the Physical Activity. The Congress.*
20. Viviani, F., Turatello, R., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro Gallo, P. (1995). The morphotype of visually impaired and blind track and field athletes. In B. Svoboda & A. Rychtecký (Eds.), *Physical activity for life: East and west, south and north. Proceedings of the 9th Biennial Conference International Society for Comparative Physical Education, July 2-7, 1994, Prague (pp. 519-524).* Aachen, Germany: Meyer & Meyer Verlag.
21. Bortoli, L., Robazza, C., & Galeno S. (1994). Differences in bodily self-perception between males and females. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), *Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln, Vol. 2 (pp. 256-262).* Sankt Augustin: Academia Verlag.
22. Robazza, C., & Bortoli, L. (1994). Mental training for shooters. In J.R.Nitsch and R. Seiler (Eds.), *Proceedings of the 8th European Congress on Sport Psychology 1991 in Koln, Vol. 3 (pp. 232-239).* Sankt Augustin: Academia Verlag.
23. Andreaggi, G., Bortoli, L., & Robazza, C. (1993). Exercise and mental health: Motor activities and sports in a psychiatric center. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 517-519).* Lisbon, Portugal: The Congress.
24. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Saccardi, S. (1993). Influences of sports experience on physical self-efficacy, anxiety and self-concept. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 720-721).* Lisbon, Portugal: The Congress.
25. Robazza, C., & Bortoli, L. (1993). Mental training on archery through alert hypnosis. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 1006-1008).* Lisbon, Portugal: The Congress.
26. Viviani, F., Robazza, C., Bortoli, L., Casagrande, G., & Grassivaro Gallo, P. (1993). Normative values for dominant hand reaction time in peri-pubertal Italians. In S. Serpa, J. Alves, V. Ferreira, & A. Paula-Brito (Eds.), *Proceedings of the 8th World Congress of Sport Psychology (pp. 508-510).* Lisbon, Portugal: The Congress.
27. Bortoli, L., Robazza, C., & Bertoldi, F. (1992). Socializing effects of motor activity in a group of elderly people. In A. Rychtecky, B. Svoboda, & P. Tilinger (Eds.), *Proceedings of the 6th ICHPER-Europe Congress (pp. 48-50).* Praha: Charles University.
28. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., y Pesavento, M. (1992). Auto-eficacia física, percepción corporal y ansiedad en hombres y mujeres. *Actas Congreso Científico Olímpico 1992. Actividad física adaptada, psicología y sociología (Vol. I, pag. 239-242).* Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.
29. Viviani, F., & Robazza, C. (1992). Some aspects of a training curriculum in a group of italian athletes. In A. Rychtecky, B. Svoboda, & P. Tilinger (Eds.), *Proceedings of the 6th ICHPER-Europe Congress (pp. 491-493).* Praha: Charles University.
30. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., y Casagrande, G. (1992). Somatotipo, auto-concepto y auto-eficiencia física en estudiantes pre-pùberes. *Actas del Congreso Científico Olímpico 1992.*

Biomecánica, cineantropometría (Vol. V, pag. 371-373). Andalucía: Instituto Andaluz del Deporte.

### **13. Pubblicazioni su riviste nazionali**

1. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2010). La relazione fra sviluppo puberale e livelli di attività fisica: Sintesi delle ricerche e prospettive di studio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 7, 11-16.
2. Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., e Robazza, C. (2010). Aspetti motivazionali e fair play: Una ricerca nel calcio giovanile. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 8, 3-7.
3. Gramaccioni, G., Fulcheri, M., e Robazza, C. (2010). Mindfulness e preparazione mentale dell'atleta. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 7, 17-20.
4. Robazza, C., Bortoli, L., e Gramaccioni, G. (2009). L'Inventario Psicologico della Prestazione Sportiva (IPPS-48). *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 4, 14-20.
5. Pellizzari, M., Robazza, C., e Bertollo, M. (2008). Cambiamenti emozionali e strategie di coping durante la prestazione in ginnastica artistica. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 12-18.
6. Gramaccioni, G., e Robazza, C. (2008). Psicologia clinica dello sport: un modello multidimensionale. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 28-31.
7. Bortoli, L., e Robazza, C. (2007). Il clima motivazionale in educazione fisica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 207/208, 41-53.
8. Bortoli, L., Messina, G., Zorba, M., e Robazza, C. (2006). Processi motivazionali e aspetti morali nel calcio giovanile. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 49-52.
9. Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2005). Sostenere la motivazione nello sport giovanile: Il modello TARGET. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 69-72.
10. Zadro, I., Bortoli, L., e Robazza, C. (2005). "Non lo farei, sembra pericoloso": modificare atteggiamenti ed emozioni in educazione fisica. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 27-34.
11. Bortoli, L., e Robazza, C. (2004). Motivazioni in educazione fisica: orientamento sul compito e orientamento sull'io. *Educazione fisica e Sport nella Scuola*, 191/192, 14-22.
12. Bortoli, L., e Robazza, C. (2004). Il clima motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 9-16.
13. Robazza, C., e Bressan, P. (2003). Strategie spontanee di preparazione mentale in pallavolisti di alto livello. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 68-72.
14. Bortoli, L., e Robazza, C. (2003). Orientamento motivazionale nello sport. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 3, 63-67.
15. D'Urso, V., Petrosso, A., e Robazza, C. (2002). Emozioni e prestazione sportiva: modello delle zone individuali di funzionamento ottimale. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29, 23-40.

16. Bortoli, L., Robazza, C., e Dal Cin, S. (2001). La percezione dello stress in arbitri di pallavolo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 7-13.
17. Andreaggi, G., Robazza, C., e Bortoli, L. (2000). Coesione sociale e sul compito negli sport di squadra: il "Group Environment Questionnaire". *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 19-23.
18. Durigon, V., Robazza, C., e Bortoli, L. (2000). Ansia ed emozioni in attività motorie con elementi di rischio. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 21-24.
19. Zadro, I., e Robazza, C. (2000). Emozioni e prestazione in atletica leggera. *Aleticastudi*, 31 (1/2), 23-28.
20. Turolla, M., Robazza, C., e Morandi Baroni, R. (1999). Il feedback nella relazione didattica: confronto tra insegnanti esperti e principianti di ginnastica artistica. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 159/160, 12-20.
21. Robazza, C., Mazzotti, G., e Bortoli, L. (1998). Preparazione mentale nel golf. *Movimento*, 14, 77-82.
22. Robazza, C., e Bortoli, L. (1997). Sviluppo e validazione di un test di abilità motorie globali. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 150, 48-57.
23. Robazza, C., e Bortoli, L. (1997). Riqualficazione del sistema formativo motorio-sportivo: linee metodologiche e didattiche. *Didattica del Movimento*, 108, 15-24.
24. Sanson, C., Baldovin, V., Bortoli, L., e Robazza, C. (1997). Attività motorie per superare la paura di situazioni potenzialmente pericolose. *Movimento*, 13, 5-7.
25. Barberini, G., Dotto, A., Bortoli, L., e Robazza, C. (1996). Self-efficacy, ansia ed emozioni nello sport giovanile. *Movimento*, 12, 54-56.
26. Gramaccioni, G., Fanelli, M., Esposto, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (1996). Indagine conoscitiva sulle emozioni nello sport. *Movimento*, 12, 82-84.
27. Robazza, C., Bortoli, L., e Gramaccioni, G. (1996). Le emozioni nello sport. *Movimento*, 12, 77-81.
28. Bordin, D., Cesaro, M., Negri, S., Pietrobelli, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (1995). Frequenza cardiaca e stress in piloti di deltaplano. *Medicina dello Sport*, 48, 289-295.
29. Bortoli, L., e Robazza, C. (1995). La relazione allenatore-atleta nello sport giovanile. *Movimento*, 11, 142-144.
30. Bortoli, L., e Robazza, C. (1995). Le motivazioni allo sport nei giovani. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 135, 16-23.
31. Robazza, C. (1995). Monitoraggio psicologico. *Arcieri*, 4, 36-40.
32. Vettorello, S., e Robazza, C. (1995). L'apprendimento di abilità tecniche e mentali nei giovani arcieri: la nuova Guida C.A.S. *Arcieri*, 3, 23-28.
33. Robazza, C. (1994). I processi mentali di elaborazione delle informazioni nell'apprendimento motorio. In G. Carbonaro (Ed.), *Seminari territoriali di aggiornamento 1993* (pp. 56-62). Roma: Scuola dello Sport - Divisione Attività Didattica, C.O.N.I.

34. Berteotti, D., e Robazza, C. (1994). La crisi psicologica (slump) negli sport di squadra. *Movimento*, 10, 57-60.
35. Robazza, C., Bortoli, L., e Durigon, V. (1994). Apprendimento di abilità motorie per il superamento dell'ansia. *Movimento*, 10, 64-66.
36. Robazza, C., e Bortoli, L. (1994). La preparazione mentale nel tiro con l'arco. *Rivista di Cultura Sportiva*, 31, 40-46.
37. Bortoli, L., e Robazza, C. (1993). Le aspettative personali di efficacia nell'apprendimento motorio e nella prestazione. *Didattica del Movimento*, 86/87, 48-56.
38. Gramaccioni, G., Robazza, C., Antolovich, M., Benelli, P., Baldoni, F., Consolini, G., e Esposto, M. (1993). Indagine conoscitiva sulle strategie di preparazione mentale. *Movimento*, 9, 57-60.
39. Robazza, C., e Bortoli, L. (1993). L'apprendimento di sequenze di movimenti. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 125, 12-20.
40. Andreaggi, G., Bortoli, L. e Robazza, C. (1992). Attività motoria e sportiva in servizi psichiatrici territoriali. *Movimento*, 8, 116-117.
41. Bortoli, L., e Robazza, C. (1992). Agonismo e stress nello sport giovanile. *Equilibrio*, 14, 13-15.
42. Bortoli, L., e Robazza, C. (1992). Interferenza contestuale nell'apprendimento di abilità motorie. *Movimento*, 8, 5-9.
43. Bortoli, L., Robazza, C., e Zanini, G. (1992). Ansia, competitività e vissuto corporeo. *Movimento*, 8, 155-158.
44. Robazza, C. (1992). La preparazione mentale nel tiratore. *Quaderni di Tiro Sportivo*, 3, 27-40 (supplemento alla rivista *Unione Italiana di Tiro a Segno*, 1).
45. Robazza, C. e Bortoli, L. (1992). Preparazione mentale attraverso ipnosi: un modello isomorfo. *Movimento*, 8, 101-105.
46. Robazza, C., e Bortoli, L. (1992). Le capacità cognitive negli sport di situazione. *Equilibrio*, 14, 9-12.
47. Bortoli, L., e Robazza, C. (1991/1992). Sviluppo della coesione negli sport di squadra: il ruolo della comunicazione. *Equilibrio*, 12, 11-14, 13, 9-10.
48. Bortoli, L., e Robazza, C. (1991). La coesione di squadra. *Equilibrio*, 11, 13-15.
49. Bortoli, L., e Robazza, C. (1991). Teoria dello schema ed apprendimento motorio. *Rivista di Cultura Sportiva*, 21, 63-70.
50. Bortoli, L., Robazza, C., e Faggion S. (1991). Correlazione tra livello di abilità e ansia in attività motorie. *Movimento*, 7, 80-84.
51. Durigon, V., e Robazza, C. (1991). Autovalutazione e individualizzazione dell'insegnamento in educazione fisica. *Movimento*, 7, 73-79.

52. Robazza, C. (1991). Caratteristiche dell'apprendimento di sequenze di movimenti semplici. *Rivista di Psicologia*, 1/2, 63-78.
53. Robazza, C. (1991). La preparazione mentale nel karate attraverso l'ipnosi. *Karate Oggi*, 24/25, 19-22, 26/27, 28-32.
54. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C. e Casagrande, G. (1991). Somatotipo, concetto di sé e self-efficacy motoria in un gruppo di giovani. *Movimento*, 7, 147-149.
55. Robazza, C. (1990). Apprendimento di movimenti semplici: influenza di caratteristiche del materiale sui processi di apprendimento. *Archivio di Psicologia, Neurologia e Psichiatria*, 51, 105-124.
56. Robazza, C. (1990). La preparazione mentale: tecniche di visualizzazione applicate al karate. *Karate Oggi*, 12, 20-22, 13, 15-18.
57. Robazza, C. (1990). L'infinita ricerca di se stessi: a colloquio con il maestro Hidetaka Nishiyama. *Karate Oggi*, 14/15, 26-27.
58. Robazza, C. (1990). L'ipnosi nella preparazione mentale dell'atleta: sperimentazione con soggetti praticanti karate. *Movimento*, 6, 76-81.
59. Robazza, C. e Bortoli, L. (1990). La programmazione dell'attività motoria giovanile. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 107, 29-49.
60. Bortoli, L., e Robazza, C. (1989). Apprendimento motorio e transfer. *Rivista di Cultura Sportiva*, 17, 69-76.
61. Robazza, C. (1989). L'ansia nella prestazione sportiva. *Karate Oggi*, 8, 13-16.
62. Robazza, C. (1989). L'importanza dell'allenamento mentale nella preparazione sportiva. *Karate Oggi*, 7, 12-13.
63. Robazza, C. (1989). Motricità e memoria: considerazioni teoriche e indicazioni didattiche. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 208, 25-40.
64. Robazza, C. (1988). La memoria nel movimento. Apprendimento di sequenze di movimenti e applicazioni in ambito sportivo. *Movimento*, 4, 95-103.
65. Robazza, C. (1988). L'apprendimento del kata: studio su processi di memorizzazione. *Karate Oggi*, 2, 11-13, 3, 10-13, 4, 12-14.
66. Robazza, C. e Durigon, V. (1988). L'importanza dell'apprendimento. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 201, 23-30.
67. Robazza, C. e Michielan, O. (1988). Le capacità coordinative. Applicazione al karate. *Karate Oggi*, 0, 8-10, 1, 12-15.
68. Robazza, C. (1987). La paura nello sport. *Homo Ludens*, 7, 12-19.
69. Robazza, C. (1987). Vinciamo le fobie del moto. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, 195, 56-64.
70. Robazza, C. (1986). Aggressività e rugby. Studio su uno sport aggressivo. *Movimento*, 2, 153-156.

71. Robazza, C. (1986). Test motori: perché? *Homo Ludens*, 6, 16-18.

#### **14. Pubblicazioni su atti di congressi nazionali**

1. Labbrozzi, D., Bertollo, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (2011). Variazioni longitudinali nella motivazione, nel gradimento per l'attività fisica e nella percezione del sé fisico in ragazze adolescenti. Atti del XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale, Catania 14-16 settembre (pag. 23). Acireale-Roma: Bonanno Editore.
2. Bortoli, L., e Robazza, C. (1997). L'acquisizione delle abilità motorie nei giovani. *ScuolaInforma*, Supplemento a SDS - Rivista di Cultura Sportiva n° 39, Atti del 4° Seminario Monodisciplinare Nazionale C.A.S, 61-64.
3. Robazza, C. (1997). I processi cognitivi degli sport di situazione. L'elaborazione dell'informazione. I principi metodologici nell'insegnamento della tattica. In *Teoria e metodologia dell'allenamento negli sports di squadra* (pp. 82-88). Atti del Corso 1997. Verona: CONI, Comitato Provinciale.
4. Robazza, C., e Gramaccioni, G. (1995). Il miglioramento delle abilità ipnotiche. In E. Panconesi, A. Pazzagli, e M. Rosselli (Eds.), atti del XIV° Congresso Nazionale S.I.M.P. 1993, *La medicina psicosomatica oggi: dall'epistemologia alla clinica* (Vol. 2, pp. 1247-1249). Firenze: Edizioni Fisioray.
5. Robazza, C. (1991). Riduzione dell'ansia e incremento delle capacità immaginative nello sport attraverso l'ipnosi. In G. Mosconi e G. Collot (Eds.), *Ipnosi oggi: l'evoluzione del fenomeno dalla neurofisiologia alla psicoterapia* (pp. 177-190). Atti del IX Congresso Nazionale di Ipnosi Clinica e Sperimentale, Monastier (TV). Milano: A.M.I.S.I.

#### **15. Libri**

1. Bortoli, L., e Robazza, C. (2008). *Le motivazioni allo sport nei giovani: Una ricerca nella Regione Veneto*. Coni, Comitato Regionale Veneto: Studio Palladio 2000 Group.
2. Robazza, C., Bortoli, L., e Gramaccioni, G. (1994). *La preparazione mentale nello sport*. Roma: Luigi Pozzi.
3. Vettorello, S., e Robazza, C. (1996). *Guida tecnica di tiro con l'arco*. Roma - CONI: Centri di Avviamento allo Sport.
4. Bortoli, L., e Robazza, C. (1990). *Apprendimento motorio: concetti e applicazioni*. Roma: Edizioni Luigi Pozzi.

#### **16. Capitoli di libro**

1. Bortoli, L., e Robazza, C. (2009). La coesione di squadra. In V. Tubi (A cura di), *La formazione psicologica dell'allenatore di calcio* (pp. 145-159). Roma: Società Stampa Sportiva.

2. Bortoli, L., & Robazza, C. (2007). Dispositional goal orientations, motivational climate, and psychobiosocial states in physical education. In L. A. Chiang (Ed.), *Motivation of exercise and physical activity* (pp. 119-133). New York: Nova Science Publishers.
3. Robazza, C. (2006). Emotion in sport: An IZOF perspective. In S. Hanton & S. D. Mellalieu (Eds.), *Literature reviews in sport psychology* (pp. 127-158). New York: Nova Science.
4. Robazza, C. (2004). L'apprendimento delle abilità motorie. In A. Carraro e M. Lanza (A cura di), *Insegnare/apprendere in educazione fisica: problemi e prospettive* (pp. 155-185). Roma: Armando.
5. Mannino, G., e Robazza, C. (1999). Abilità motorie e attività motoria. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 45-62). Torino: UTET.
6. Mannino, G., Robazza, C., e Roncagli, V. (1999). I processi di elaborazione delle informazioni. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 63-80). Torino: UTET.
7. Besi, R., e Robazza, C. (1999). Attenzione, selezione e processi cognitivi. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 81-89). Torino: UTET.
8. Mannino, G., e Robazza, C. (1999). Apprendimento e memoria. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 91-121). Torino: UTET.
9. Besi, R., e Robazza, C. (1999). I sistemi di controllo. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 123-131). Torino: UTET.
10. Benzi, M., Dall'Oglio, G., Polani, D., Reda, M.A., Robazza, C., Sacco, G., Tamorri, S., e Tognetti, A. (1999). Personalità e carattere del campione. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 143-164). Torino: UTET.
11. Mannino, G., e Robazza, C. (1999). Le emozioni dell'atleta. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 165-180). Torino: UTET.
12. Delle Chiaie, R., D'Ippolito, A., Gramaccioni, G., Polani, D., Reda, M.A., Régine, F., Robazza, C., e Sacco, G. (1999). Il controllo delle emozioni. In S. Tamorri (A cura di), *Neuroscienze e sport: psicologia dello sport, processi mentali dell'atleta* (pp. 181-218). Torino: UTET.

### **17. Monografie**

1. Bortoli, L., Robazza, C., e Malignaggi, G. (1997). *Per un progetto sportivo. L'attività sportiva per la prevenzione del disagio giovanile nell'istituzione militare: indagine preliminare*. C.O.N.I. Provinciale di Verona, Verona: Grafiche Aurora.
2. Beccarini, C., Madella, A., Mantovani, C., Marchesini, F., e Robazza, C. (1994). *Indagine sul modello di prestazione e sul curriculum di allenamento dei portieri di hockey a rotelle. Rapporto di ricerca N. 2, CONI-SDS: Laboratorio di Metodologia dell'Allenamento*.

3. Bortoli, L., e Robazza, C. (1994). Preatletismo generale a coppie. *Atleticastudi*, supplemento al n. 4.

### **18. Prodotti multimediali**

1. Compact Disk dal titolo “Progetto Mo.T.O.: Moduli Trasversali Orientati per la Didattica dell’Educazione Motoria, Fisica e Sportiva nella scuola” (seconda versione), Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR), 2003.
2. Cassetta VHS dal titolo “Karate e capacità coordinative”. Treviso: Pixel Production, 1986. Autori: Bortoli, L., Durigon, V., Michielan, O., e Robazza, C.

### **19. Abstract di Convegni**

1. Haapanen, S., Ruiz, M., Duda, J., & Robazza, C. (2012). Motivational climate, goal orientations, and behavioral regulations as predictors of competition appraisals. Abstract 27th Annual Conference of the Association for Applied Sport Psychology (AASP), October 3-6, 2012, Atlanta, GA. Atlanta: The Congress.
2. Di Corrado, D., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Performance profiling nel biliardo sportivo: applicazione con un giocatore. Abstract “AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società”, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sperimentale, Chieti, 20-22 settembre 2012. Chieti: Università degli Studi.
3. Capparuccini, O., e Robazza, C. (2012). Inventario psicologico della prestazione sportiva (IPPS-48) nel calcio giovanile. Abstract “AIP 1992-2012: Psicologia, Scienza, Società”, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sperimentale, Chieti, 20-22 settembre 2012. Chieti: Università degli Studi.
4. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2012). The psychobiosocial state inventory: Preliminary evidence of factorial validity. Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S1.
5. Di Fronso, S., Delia, G., Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). Relationship between performance and heart rate variability in amateur basketball players during playoffs. Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S45.
6. Forzini, F., Agostini, T., Bortoli, L., Di Fronso, S., Robazza, C., & Bertollo, M. (2012). Stress-recovery balance in road cyclists during the “Girobio-Giro d’Italia Elite & Under23”. Abstracts from the IV National Congress of the Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive (SISMES). *Sport Sciences for Health*, 8 (Suppl. 1), S69.
7. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2012). Motivational climate, resilience and burnout in male athletes. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 74.

8. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). The multi-action plan intervention strategy: A tutorial. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 45.
9. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2012). Psychophysiological patterns of performance within the multi action plan model. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 42-43.
10. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2012). The multi-action plan intervention model. Abstracts from the 10th Alps Adria Psychology Conference. *Review of Psychology*, 19, 42.
11. Robazza, C. (2012). Tecniche di preparazione mentale e ottimizzazione della prestazione sportiva. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 11). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
12. Di Fronso, S., Ripari, P., Robazza, C., e Bertollo, M. (2012). Monitoraggio degli stati psicofisici in relazione alla percezione dello sforzo nei giocatori di hockey su pista. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 21). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
13. Robazza, C., Bertollo, M., e Bortoli, L. (2012). Il Multi-Action Plan (MAP): un modello di intervento per l'ottimizzazione della prestazione. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 32). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
14. Bortoli, L., Bertollo, M., e Robazza, C. (2012). Il modello di intervento Multi-Action Plan (MAP) applicato al tiro a segno. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 32). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
15. Bertollo, M., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Pattern psicofisiologici correlati al modello di prestazione 2 × 2. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 33). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
16. De Felicibus, F., Di Fronso, S., Robazza, C., e Bertollo, M. (2012). Valutazione dello stress psicofisico nei giocatori di basket attraverso il RESTQ-76. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 51). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
17. Di Corrado, D., Bortoli, L., e Robazza, C. (2012). Stato emozionale pre-gara nel biliardo sportivo: studio di caso. Abstract XIX Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo, 24-26 maggio 2012 (p. 60). Verona: Università degli Studi di Verona, Facoltà di Scienze Motorie.
18. Ruiz, M., Haapanen, S., Robazza, C., & Duda, J. (2011). Contextual and individual antecedents of psychobiosocial states in Finnish athletes. Abstract 7th ENYSSP Workshop and KIHU Conference in Jyväskylä, Finland. Jyväskylä: The Congress.

19. Ruiz, M., Hanin, Y. L., & Robazza, C. (2011). Assessment of Performance-related Psychobiosocial (PBS) state: An exploratory study. Abstract 26th Annual Conference of the Association for Applied Sport Psychology (AASP), September 20-24, 2011, Honolulu, HI. Honolulu: The Congress.
20. Robazza, C., Bortoli, L., & Bertollo, M. (2011). Optimizing performance in an élite level shooter. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 319-320). Madeira, Portugal: IDRAM.
21. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological monitoring of a young rider during horse jumping practice. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 323). Madeira, Portugal: IDRAM.
22. Bertollo, M., Mazzoni, K. Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological monitoring during simulated car race in a “World Series by Renault” driver. In S. Serpa, N. Teixeira, M. J. Almeida, & A. Rosado (Eds.), Sport and exercise psychology: Human performance, well-being, and health. Book of abstracts of the 13th FEPSAC European Congress of Sport Psychology, July 12-17 (pp. 323). Madeira, Portugal: IDRAM.
23. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2011). The Multi-Action Plan (MAP): A new intervention model for performance optimization. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 12.
24. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2011). The Multi-Action Plan (MAP) intervention model applied to shooters. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 11.
25. Bertollo, M., Bortoli, L., & Robazza, C. (2011). Psychophysiological performance patterns of a shooter: A test of the Multi-Action Plan (MAP) intervention model. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 10-11.
26. Vitali, F., Bortoli, L., Robazza, C., Bertinato, L., & Schena, F. (2011). The effects of personal and situational factors on burnout in youth sport. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51 (Suppl. 1), 19-20.
27. Robazza, C. (2011). Emotion and performance in sport and physical activity: A holistic approach. 16th Annual Congress of the ECSS, New horizons from a world heritage city (pp. 530-531). Liverpool, UK: ECSS.
28. Ialenti, V., Speranza, L., Pesce, M., Franceschelli, S., Iezzi, I., Febo, M. A., Robazza, C., De Lutiis, M., Felaco, M., e Grilli A. (2010). Valutazione psico-biologica della rabbia in giocatori di rugby. Abstract XVIII Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, ‘Psicologia dello sport e dell’esercizio tra prestazione e benessere’, 15-17 ottobre 2010 (p. 14). Chieti: Università degli Studi ‘G. D’Annunzio’.
29. Di Fronso, S., Bortoli, L., Robazza, C., e Bertollo, M. (2010). Intervento di educazione psicomotoria in soggetti con addiction e disturbo bipolare: Modificazione degli stati psicobiosociali. Abstract XVIII Congresso Nazionale AIPS, Associazione Italiana Psicologia dello Sport, Psicologia dello sport e dell’esercizio tra prestazione e benessere, 15-17 ottobre 2010 (p. 38). Chieti: Università degli Studi ‘G. D’Annunzio’.

30. Labbrozzi, D., Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2010). Enjoying physical activity: Motor ability and self-perception in adolescent girls. *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 50 (Supplement 1 to n. 3), 10.
31. Berchicci, M., Di Blasio, A., Bortoli, L., Robazza, C., Ripari, P., & Bertollo, M. (2009). The role of regular physical exercise on recognition memory test. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 160). Marrakesh Morocco: The Congress.
32. Robazza, C., Bertollo, M., & Bortoli, L. (2009). Temporal patterning of competitive anger in contact sports: A preliminary investigation. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 222-223). Marrakesh Morocco: The Congress.
33. Bortoli, L., Bertollo, M., & Robazza, C. (2009). Hockey players' aggression tendency during the game as a function of the perceived outcome. In CD of abstracts of The 12th World Congress of Sport Psychology 2009, Meeting New Challenges and Bridging Cultural Gaps in Sport and Exercise Psychology, 17-21 June 2009 (poster abstracts, pp. 225-226). Marrakesh Morocco: The Congress.
34. Taglieri, M. G., Pantalone, P. R., Di Blasio, A., Robazza, C., D'Ercole, A., & Ripari, P. (2008). Relationship of overweight and obesity with feet anomalies in children and adolescents. In Book of abstracts of 4th International Symposium Youth Sport 2008, the Heart of Europe, 14-16 November, 2008 (pp. 101-102). Ljubljana: The Congress.
35. Berchicci, M., Robazza, C., & Bertollo, M. (2006). Can procedural and declarative memory be influenced by blocked practice organization in adolescents? Abstract 11th annual Congress of the European College of Sport Science, July 05-08. Book of Abstracts (pp. 182-183). Lausanne, Switzerland.
36. Viviani, F., Robazza, C., Bui, C., & Bortoli, L. (2006). The influence of coach's behaviour on the perception of the motivational climate in a team sport. Abstract 11th annual Congress of the European College of Sport Science, July 05-08. Book of Abstracts (p. 379). Lausanne, Switzerland.
37. Robazza, C. (2005). Emotion in learning and performance. Abstract 9th International Scientific Conference of International Association of Sport Kinetic (IASK), September 16-18. Book of abstracts (p. 29). Rimini, Italy.
38. Viviani, F., Vian, S., & Robazza, C. (2005). Perceived motivational climate and the role of coach in sport withdrawal. Abstracts 10th Annual Congress of the European College of Sport Science, Belgrade, Serbia, July 13-16.
39. Robazza, C. (2003). Emotion regulation in elite and pre-elite athletes. Abstracts 8th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS), Salzburg, Austria, July 9-12.
40. Robazza, C. (2003). Research and applied issues when working with elite athletes. Abstracts 8th Annual Congress of the European College of Sport Science (ECSS), Salzburg, Austria, July 9-12.

41. Robazza, C., & Bortoli, L. (2000). Performance-induced positive and negative emotions in sports. XXVII International Congress of Psychology, Stockholm, Sweden, July 23-28, 2000. *International Journal of Psychology*, 35, 313-314.
42. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Pesavento, M. (1994). Sport influence on self-concept and self-efficacy in children. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
43. Gramaccioni, G., Robazza, C., e Consolini, G. (1994). Mental training e autovalutazione: l'inventario psicologico della prestazione. Abstract X° Congresso Nazionale Psicologia dello Sport, Acireale 26-28 maggio 1994.
44. Robazza, C., Bortoli, L., e Durigon, V. (1994). Apprendimento di abilità motorie per il superamento dell'ansia. Abstract X° Congresso Nazionale Psicologia dello Sport, Acireale 26-28 maggio 1994.
45. Robazza, C., Bortoli, L., Viviani, F., & Valkova, H. (1994). Bodily self-perception differences by study course and gender. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
46. Viviani, F., Turatello, R., Bortoli, L., & Robazza, C. (1994). The morphotype of visually impaired and blind track and field athletes. Abstracts 9th Biennial Conference ISCPES, Prague, Czech Republic, July 2-7.
47. Robazza, C. (1993). Alert hypnosis in sport: An Isomorphic Model. Abstracts 6th European Congress of Hypnosis in Psychotherapy and Psychosomatic Medicine. Vienna, Austria, 14-20 August.
48. Robazza, C., e Gramaccioni, G. (1993). Il miglioramento delle abilità ipnotiche. Abstracts XIV° Congresso Nazionale della Società Italiana di Medicina Psicomatica (p. 343), Firenze. Firenze: Edizioni Fisiory.
49. Viviani, F., Casagrande, G., Bortoli, L., Robazza, C., & Grassivaro Gallo, P. (1993). Anthropometric variables and self perception in amateur body builders. Abstracts International Conference Somatotypes of Children (pp. 44-45). Tartu, Estonia, June 7-11.
50. Bortoli, L., Robazza, C., & Bertoldi, F. (1992). Socializing effects of motor activity in a group of elderly people. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress. Praha: Charles University.
51. Bortoli, L., Robazza, C., Viviani, F., & Pesavento, M. (1992). Physical self-efficacy, bodily perception and anxiety in males and females. Abstracts Olympic Scientific Congress, n° 208, vol. 2, Psy-8. Malaga.
52. Robazza, C. e Bortoli, L. (1992). Test di autovalutazione dell'ansia in attività motorie: elaborazione di uno strumento. Abstracts IV Convegno Nazionale di Psicometria, Bologna (p. 21). Firenze: OS.
53. Robazza, C., Bortoli, L., & Durigon, V. (1992). Goal-setting and self-assessment in the learning of motor skills: an empirical validation. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress (p.102). Praha: Charles University.
54. Viviani, F., & Robazza, C. (1992). Some aspects of a training curriculum in a group of italian athletes. Abstracts 6th ICHPER-Europe Congress. Praha: Charles University.

55. Viviani, F., Bortoli, L., Robazza, C., & Casagrande, G. (1992). Somatotype, self-concept and physical self efficacy in peri-puberal students. Abstracts Olympic Scientific Congress, n° 208, vol. 2, Kin-29. Malaga.
56. Bortoli, L., Robazza, C., & Galeno S. (1991). Differences in bodily self-perception between male and female. Abstracts VIII European Congress of Sport Psychology. Koln.
57. Robazza, C. (1991). L'ipnosi nello sport: ambiti di applicazione. Abstracts XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Medicina Psicosomatica e III Convegno Nazionale di Psicometria, Bologna (p. 79). Firenze: O.S.
58. Robazza, C., & Bortoli, L. (1991). Mental training for shooters. Abstracts VIII European Congress of Sport Psychology. Koln.

## ***20. Attività professionale e di consulenza per atleti, squadre e federazioni***

1. Psicologo della Squadra Nazionale di Tiro a Segno dal 2006 ad oggi.
2. Psicologo della Squadra Nazionale di Rugby dal 2002 al 2005.
3. Psicologo della Squadra Nazionale di Pentathlon Moderno dal 1998 al 2000 (sino alle Olimpiadi di Sydney).
4. Psicologo della Squadra Nazionale della Federazione Italiana di Tiro con l'Arco dal 1994 al 1996 (sino alle Olimpiadi di Atlanta).
5. Psicologo della squadra di rugby Benetton Treviso dal 1992 al 1995 e nel campionato 1999/2000.
6. Preparatore atletico della squadra di rugby Fiamme Oro Padova dal 1974 al 1977.
7. Preparatore atletico della squadra di rugby Metalcrom Treviso nel 1978.
8. Preparatore atletico della squadra di rugby Benetton Treviso dal 1979 al 1986.

## ***21. Riconoscimenti sportivi***

Giocatore di rugby giovanile e di serie A dal 1969 al 1986 con i seguenti risultati principali:

- Nazionale di rugby con 33 presenze.
- Scudetto serie A con la Benetton Treviso nel 1983.
- Scudetto serie A con la Metalcrom Treviso nel 1978.
- Scudetto squadra giovanile con la Tarvisium nel 1973.